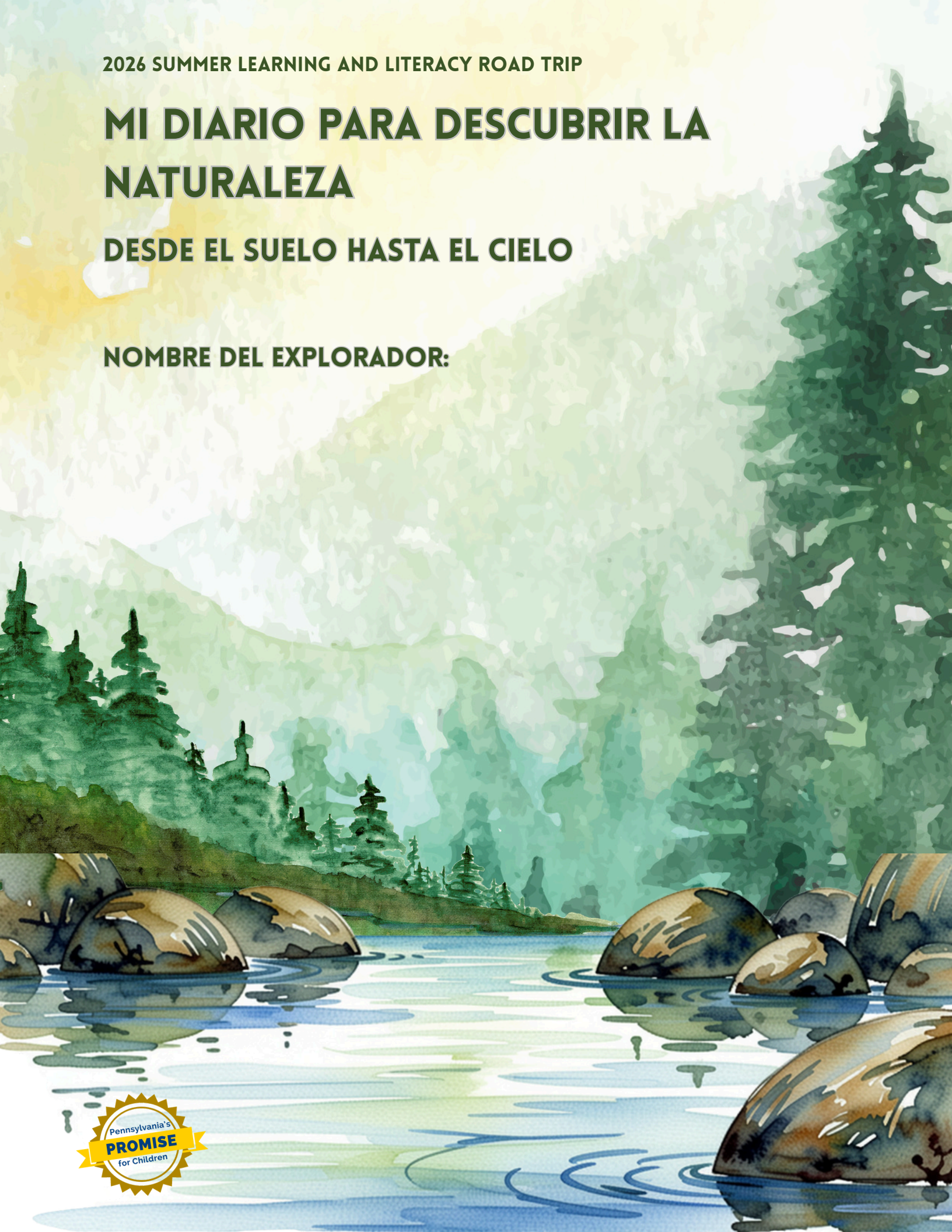


2026 SUMMER LEARNING AND LITERACY ROAD TRIP

MI DIARIO PARA DESCUBRIR LA NATURALEZA

DESDE EL SUELO HASTA EL CIELO

NOMBRE DEL EXPLORADOR:



¡BIENVENIDOS AL VIAJE DE APRENDIZAJE Y ALFABETIZACIÓN DEL VERANO 2026!

¡Bienvenidas familias! Promise for children de PA tiene el agrado de darles la bienvenida al viaje de aprendizaje y alfabetización del verano 2026. Será una travesía divertida e interesante para los niños pequeños y sus cuidadores donde aprenderán, explorarán y crecerán juntos durante todo el verano.

El tema de este año, Desde el suelo hasta el cielo, anima a los niños a explorar el mundo natural que los rodea, desde las piedras debajo de sus pies hasta los árboles nativos que se elevan hacia el cielo en todo Pensilvania. A lo largo del camino, se invitará a los niños a observar con atención, hacer preguntas y descubrir cómo la naturaleza se conecta con su vida cotidiana.

- Este Diario de la naturaleza es el compañero de viaje de su familia. En su interior encontrarán lo siguiente:
- Actividades inclusivas de aprendizaje inicial diseñadas para todos los niños pequeños.
- Experiencias prácticas relacionadas con la naturaleza para que puedan hacerlas en el patio, un parque o en una caminata.
- Actividades para toda la familia que fomentan el aprendizaje a través del juego y la exploración.

Hay páginas diseñadas especialmente para los pequeños estudiantes, pero también encontrarán páginas con el "Enfoque familiar" destinadas a padres, docentes, familiares, amigos o cuidadores.

Todas las actividades incluidas en el Diario de la naturaleza están cuidadosamente alineadas con los Estándares de aprendizaje temprano de Pensilvania. Los Estándares de aprendizaje temprano ayudan a los niños a desarrollar habilidades importantes relacionadas con el lenguaje, la alfabetización, la curiosidad, la observación y el autocontrol, las cuales necesitarán al comenzar la escuela y a lo largo de su vida.

El viaje de aprendizaje y alfabetización de verano consiste en aprender juntos, bajar el ritmo y disfrutar de momentos simples en la naturaleza. Ya sea leyendo, observando, dibujando o reflexionando juntos, cada actividad ayuda a construir una base sólida para el aprendizaje de toda la vida.

Como recordatorio, los niños desarrollan habilidades de muchas maneras diferentes. Con apoyo y flexibilidad, todos los niños pueden explorar la naturaleza y aprender con éxito. Si tienen preguntas o inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, hablen con el profesional de atención médica de su hijo. También pueden llamar a la línea de ayuda CONNECT de Pensilvania al 1-800-692-7288 para obtener información sobre el desarrollo de su hijo y para ponerse en contacto con los Servicios y Apoyos de Intervención Temprana en Pensilvania. Nos alegra mucho que nos acompañe. ¡Qué comience la aventura, del suelo al cielo!

MI PROMESA CON LA NATURALEZA

Cuidaré la naturaleza de la siguiente manera:



Permaneceré en los senderos



Mantendré el silencio y observaré con atención



Seguiré los Principios de no dejar rastro

- Conocer antes de ir
- Elegir el camino correcto
- Desechar la basura
- Dejar lo que se encuentre
- Tener cuidado con el fuego
- Respetar la vida silvestre
- Ser amable con otros visitantes

A continuación, dibuja, garabatea, traza, colorea, dicta, usa pegatinas, o firma cómo cuidarás la naturaleza.

ENFOQUE FAMILIAR: PRINCIPIOS DE NO DEJAR RASTRO

Actividad para el aprendizaje temprano: “Caminata en busca de tesoros de la naturaleza: ¡Mirar, pero no llevar!”

Edad: de bebés a niños de jardín de infantes

1. Explore al ritmo de su hijo. Den un paseo lento, siéntense afuera o miren por la ventana, lo que sea mejor para su hijo. Moverse, descansar u observar son excelentes formas de participar.
2. Observen la naturaleza de diferentes formas. Ayude a su hijo a observar los elementos de la naturaleza que pueda ver, oír, oler o sentir, como hojas, piedras, flores, pájaros o insectos.
 - Puede señalarle o nombrarle el elemento, mostrarle una imagen o usar gestos o dispositivos de comunicación.
3. Utilice un lenguaje simple y receptivo. Diga frases cortas y repítalas según sea necesario. Combine las palabras con gestos, imágenes o señas si es útil:
 - “Podemos mirar la flor. Se queda aquí”.
 - “Las piedras viven en el suelo”.
 - “Los pájaros necesitan su hogar”.
4. Ofrezca experiencias sensoriales con opciones. Invite a su hijo a tocar con cuidado el pasto, la corteza de un árbol o una hoja si lo desea.
 - Si tocar le resulta incómodo, puede mirar de cerca, escuchar o usar una herramienta (como un palo o un guante).
 - Recuérdle lo siguiente: “Tocamos con cuidado y lo dejamos donde está”.
5. Celebre los esfuerzos y la amabilidad. Elogie a sus hijos de la manera que sea más significativa para ellos:
 - “¡Qué bueno que seas amable con la naturaleza!”
 - Sonría, aplauda, use gestos o una seña favorita para celebrar su logro.



Los niños pequeños aprenden la amabilidad mejor al observar las acciones cariñosas de los adultos y otros niños a su alrededor. Cuando las familias y cuidadores muestran palabras amables, comportamientos de ayuda y respeto, los niños comienzan a imitar esas acciones en su propio juego y relaciones. Aprender la amabilidad mediante el ejemplo ayuda a los niños a entender cómo tratar a los demás con cuidado y empatía todos los días.

PRIMERAS IMPRESIONES

Encuentra un lugar cómodo donde puedas estar y que se adapte a tu cuerpo.
Tómate un momento para mirar, escuchar, sentir u observar a tu propio ritmo.

Puedes hablar, señalar, hacer gestos, elegir imágenes o usar un dispositivo para compartir lo que observas:

¿Qué te llama la atención?

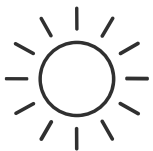
¿Qué colores observas?

¿Cómo está el tiempo hoy?

Todas las formas de observación e intercambio son bienvenidas.

Selecciona una o más opciones:

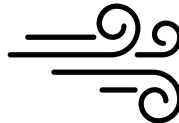
Soleado



Nublado



Ventoso



Lluvioso



Otro

¿Qué escucho?

Selecciona una o más opciones:



¿Escuchas algo más? Dibuja, garabatea, traza, colorea, dicta, usa adhesivos o haz señas para representar lo que escuchas:

ENFOQUE FAMILIAR: PRIMERAS IMPRESIONES

Actividad para el aprendizaje temprano: “Momento para escuchar a la naturaleza en silencio”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

1. Elija un lugar cómodo donde sentarse. Encuentre un lugar donde su hijo se sienta seguro y a gusto. Puede ser un banco, una silla de ruedas, una manta, un porche, la ventana del salón de clases o un área con sombra. Está bien si se sientan, se quedan parados o se recuestan.
2. Observe en silencio de manera que funcione para su hijo. Dediquen alrededor de 1 a 2 minutos a mirar, escuchar u observar.
 - Se promueve la calma corporal, pero se permite el movimiento, el balanceo o los sonidos suaves.
 - Es posible que algunos niños prefieran tiempos de observación más cortos.
3. Explore con preguntas de orientación. Invite a su hijo a responder mediante el uso de palabras, señas, gestos, imágenes, el contacto visual o los dispositivos de comunicación:
 - “¿Qué me llama la atención?”
 - “¿Qué colores veo?”
 - “¿Cómo está el tiempo hoy?”También puede modelar respuestas si es útil:
 - “Veo hojas verdes”.
 - “El aire se siente cálido”.
4. Use varios sentidos y apoyos. Si tiene dificultades para ver, estimule acciones como escuchar, sentir la brisa o reconocer olores. Use tarjetas visuales, objetos o fotografías para fomentar la comprensión y la participación.
5. Celebre la participación. Reconozca el esfuerzo de su hijo de forma significativa:
 - “¡Hiciste un gran trabajo observando!”
 - ·Sonría, aplauda, levante el pulgar como aprobación o use otra celebración de preferencia.



Los niños experimentan la naturaleza de muchas formas. El movimiento, la curiosidad, la observación y el descanso son todas formas significativas de aprender. Habilidades como sentarse y escuchar se desarrollan con el tiempo, y los niños pueden participar de formas que se adapten a sus capacidades, necesidades y comodidad.

MIRA CON MÁS ATENCIÓN

Elije un objeto pequeño (como una hoja, un tallo, una corteza, una nube o un insecto)

Explora su forma, textura y patrón de diferentes formas.

Usa el espacio a continuación para dibujar, garabatear, trazar, colorear, usar adhesivos o dictar algo sobre el objeto que elegiste.

ENFOQUE FAMILIAR: MIRAR CON MÁS ATENCIÓN

Actividad para el aprendizaje temprano: “Busca y encuentra en la naturaleza”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

1. Elijan juntos un objeto pequeño. Recojan un elemento para explorar, como una hoja, un tallo, una corteza, una nube o un insecto.
 - Su hijo puede hacer la elección señalando, mirando, tocando, usando imágenes o con el apoyo de un adulto.
 - Se puede usar una fotografía o un objeto del salón de clases si no es posible salir.
2. Exploren el objeto de diferentes formas. Ayude a su hijo a observar la forma, la textura, el patrón, el color o el movimiento del objeto.
 - Puede ver, tocar con cuidado, escuchar u observar desde la distancia.
 - Si tocar le resulta incómodo, puede usar una herramienta (como un palo) o simplemente observar.
3. Hable, muestre o comparta observaciones. Aliente a sus hijos a contar lo que observan de la forma en que funciona mejor para ellos:
 - Palabras, señas, gestos, expresiones faciales.
 - Imágenes, símbolos o dispositivos de comunicación.
 - Puede modelar descripciones simples como las siguientes:
 - “La hoja es áspera”.
 - “Veo líneas en la corteza”.
4. Exprese las ideas de forma creativa. Invite a su hijo a dibujar, garabatear, trazar, colorear, dictar o usar adhesivos para mostrar sus ideas.
 - La escritura puede incluir símbolos, letras, dibujos o palabras escritas por un adulto en función del aporte del niño.
 - También se pueden usar las herramientas de dibujo digital o los materiales de arte con textura.
5. Celebre el esfuerzo y el descubrimiento. Elogie la participación de una forma significativa:
 - “¡Observaste muchos detalles!”
 - Use sonrisas, aplausos, señas u otra forma preferida de incentivo.



Enseñarles la observación a los niños pequeños es importante porque les ayuda a calmarse, a observar su alrededor y a aprender cómo funciona el mundo. Cuando los niños aprenden a observar, desarrollan el enfoque, el lenguaje, la curiosidad y una conexión afectuosa con el mundo que los rodea.

¡MIRA HACIA ARRIBA!

Busca nubes en el cielo (o a través de la ventana).

Elige una para observar. Puedes hacerlo sentado, parado o en movimiento.

¿A qué te recuerda?

¿Qué observas o en qué piensas?

Dibuja, traza, señala, describe o usa adhesivos en el espacio a continuación para mostrar tu nube.

ENFOQUE FAMILIAR: ¡MIRA HACIA ARRIBA!

Actividad para el aprendizaje temprano: "Caminata de la curiosidad"

Edad: de bebés a niños de jardín de infantes

1. Exploren juntos de una forma que funcione para su familia. Den un paseo corto a pie, en sillas de rueda, o en cochecito, o siéntense al aire libre en un patio, parque, en la acera, en un porche o junto a la ventana.
2. Deténgase cuando su hijo muestre interés. Lo puede demostrar mirando, señalando, tocando, moviéndose hacia algo o usando palabras o gestos (como una hoja, un bicho, un palo o una nube).
3. Haga preguntas en voz alta. Diga: "Me pregunto..." y modele la curiosidad:
 - o "Me pregunto dónde va ese bicho".
 - o "Me pregunto por qué esa hoja es tan grande".
4. Invite a su hijo a compartir sus observaciones. Permita que su hijo comparta sus ideas usando palabras, señas, sonidos, imágenes, movimiento o un dispositivo de comunicación. No hay respuestas incorrectas.
5. Aliente y celebre. Sonría y diga: "¡Esa es una gran pregunta!" o demuestre su apoyo de la manera que más le guste a su hijo.



La curiosidad ayuda a los niños pequeños a aprender y crecer. Cuando los niños exploran, observan nuevas cosas y hacen preguntas, desarrollan habilidades de pensamiento, lenguaje y resolución de problemas.

Cuando los adultos fomentan la curiosidad, los niños se sienten seguros y entusiasmados por aprender, y aprenden preguntando, explorando y probando buenas cosas.

MIRA EL SUELO

Observa a un insecto moverse sobre un papel, en el suelo o en una imagen o video.

Si es seguro y agradable, deja que se acerque, o solo observa.

Usa el espacio a continuación para mostrar su camino haciendo un dibujo o un trazo con el dedo.

También puedes señalarlo o usar flechas.

¿Cómo se mueve? ¿Dónde podría estar yendo?

Cuenta, haz señas, dibuja o comparte una historia corta sobre él.

ENFOQUE FAMILIAR: MIRA EL SUELO

Actividad para el aprendizaje temprano: "Juego de recolección en la naturaleza"

Edad: de bebés a niños de jardín de infantes

1. Exploren juntos un espacio al aire libre cómodo. Vayan a un patio, parque, jardín, porche o miren a su alrededor desde un cochecito, una silla de ruedas o una ventana.
2. Invite a su hijo a elegir elementos de la naturaleza. Permita que su hijo escoja elementos pequeños y seguros como guijarros, piñas de pino, bellotas u hojas tocando, señalando, mirando o eligiendo de una selección pequeña.
3. Coloque los elementos en un contenedor. Aliéntelo a colocar los elementos en un balde, vaso o recipiente uno a la vez. Se puede usar un recipiente más grande o una herramienta adaptada de ser necesario.
4. Promueva el uso de las manos de diferentes formas. Su hijo puede tomar algo con los dedos, agarrarlo con toda la mano, usar ambas manos o usar una cuchara o herramienta de asistencia.
5. Hablen de lo que observan. Describan los elementos juntos: "La hoja es pequeña". "Esta piedra se siente suave".



El desarrollo de las habilidades de motricidad fina ayuda a los niños pequeños a usar las manos y los dedos con control y confianza para las tareas diarias como comer, dibujar, pasar páginas y vestirse.

Estas habilidades fomentan la independencia, la concentración y el aprendizaje temprano, y ayudan a los niños a sentirse orgullosos al descubrir: "¡Puedo hacerlo yo solo!".

ENCUENTRA UN ÁRBOL

Elaborar un árbol en el espacio a continuación.

Puedes escribir, garabatear, trazar, señalar, usar adhesivos o contarle a alguien sobre tu árbol para que pueda ayudarte a agregar tus ideas. Cualquier forma que elijas para compartir tu árbol está bien.

¿Tu árbol es una *conífera*? ¿Tu árbol es de hoja *caduca*?

Conífera: Los árboles de coníferas son plantas leñosas, en su mayoría de hojas perennes, que producen semillas dentro de conos. Por lo general, tienen hojas en forma de aguja o de escama.

Hoja caduca: Los árboles caducifolios son plantas que pierden todas sus hojas de forma estacional, normalmente en el otoño. Permanecen latentes durante el invierno o las estaciones secas.

ENFOQUE FAMILIAR: ENCUENTRA UN ÁRBOL

Actividad para el aprendizaje temprano: “Hablemos sobre ese árbol: ¡todos pueden participar!”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

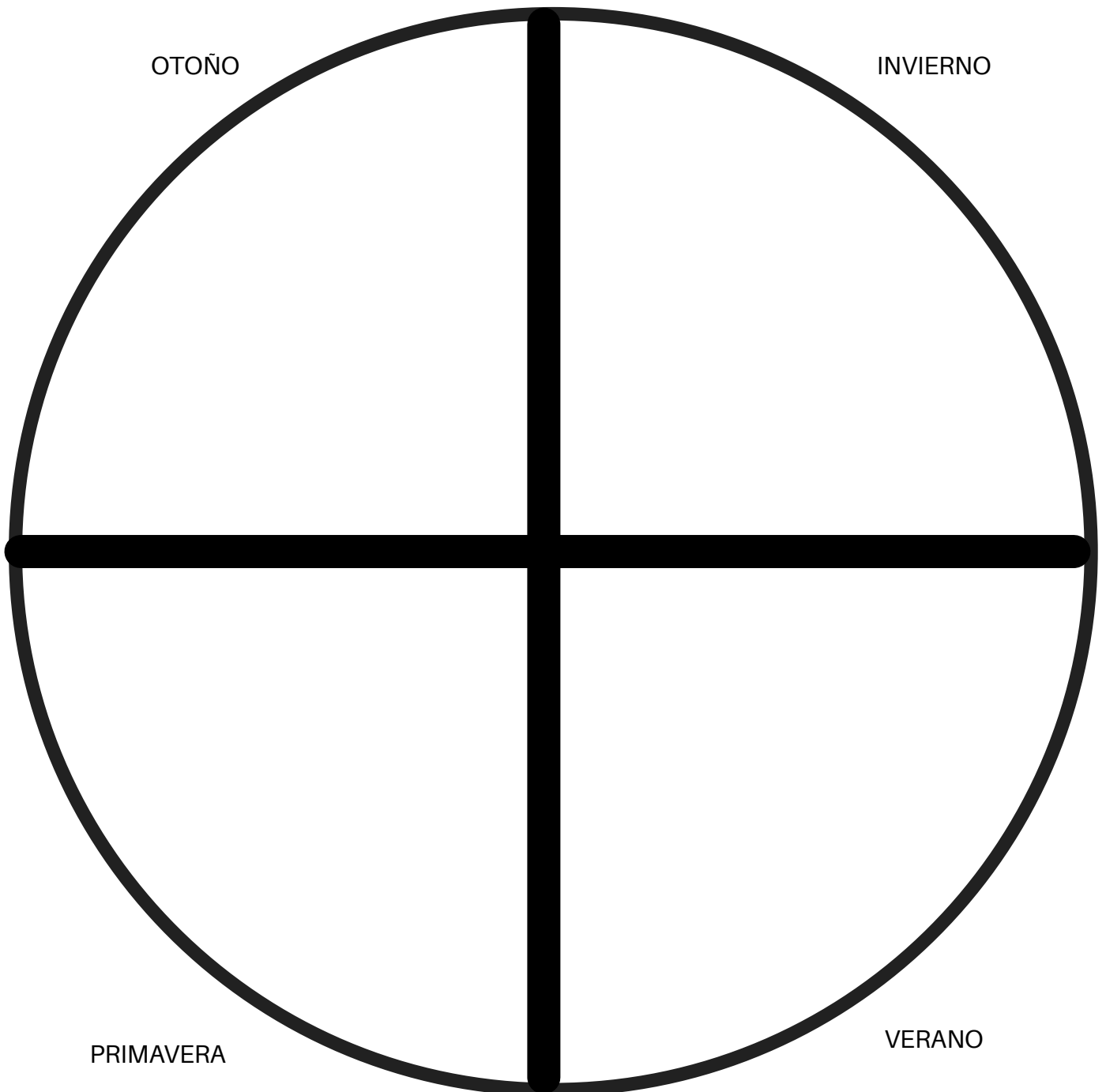
1. Vaya a cualquier árbol cercano, en un parque, en la acera o afuera de un edificio.
2. Ayude a sus hijos a experimentar el árbol de la manera que mejor se adapte a ellos:
 - Miren el árbol.
 - Toquen la corteza o las hojas (si les resulta cómodo).
 - Escuchen las hojas moverse o los pájaros cercanos.
3. Hable sobre el árbol con palabras simples y descriptivas, y dé suficiente tiempo para las respuestas.
 - Los niños pueden:
 - Decir palabras o sonidos
 - Señalar, tocar o hacer gestos
 - Usar imágenes, señas o un dispositivo de comunicación
 - Mirar hacia el árbol o sonreír
 - Los adultos pueden responder nombrando partes o expandiendo la información:
 - “Tocaste la corteza. Se siente áspera”.
 - “Señalaste las hojas. Son verdes”.
4. Proporcione indicaciones en lenguaje sencillo.
 - “¿Qué observas?”
 - “¿Cómo se siente?”
 - “¿Ves las hojas o las ramas?”
 - “¡Este árbol es alto!”
5. Use la repetición y las pausas para ayudar a la comprensión.



El lenguaje se desarrolla de a poco, y cada niño aprende a comunicarse a su propio ritmo y a su manera. Hablar, escuchar, leer, cantar e incluso compartir momentos tranquilos juntos ayudan a desarrollar habilidades sólidas de lenguaje. Todo suma.

OBSERVA TU ÁRBOL

Cómo se ve tu árbol en las diferentes estaciones? Dibuja, colorea, pinta, haz un collage con materiales de la naturaleza, usa sellos, señala imágenes o habla sobre los cambios. Cualquier forma de compartir tus ideas valen.



OBSERVA TU ÁRBOL

Corta un visor para mirar el cielo. Mira, señala, describe, haz gestos, comparte imágenes o usa un dispositivo para mostrar lo que observas en el cielo. Todas las formas de observación y comunicación valen.



ENFOQUE FAMILIAR: OBSERVA TU ÁRBOL

Actividad para el aprendizaje temprano: “Correspondencias de la naturaleza: ¿iguales o diferentes?”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

1. Elija elementos de la naturaleza seguros y fáciles de sostener (o imágenes de los elementos): hojas, piedras, palos. Grandes o con textura si es útil.
2. Coloque los elementos uno al lado del otro e invite a su hijo a explorarlos mirando, tocando, señalando, clasificando o eligiendo.
3. Hable con sencillez: “Estos son del mismo color”, o “Estos son de diferentes tamaños”.
4. Los niños pueden responder de diversa maneras, con palabras, gestos, contacto visual, imágenes o un dispositivo de comunicación. Todas las respuestas valen.

Consejos:

- Use un sentido a la vez (solo mirar, solo tocar).
- Ofrezca tiempo de espera adicional y modele el lenguaje (“igual”, “diferente”, “grande”, “pequeño”).
- Brinde asistencia cuando se lo pidan (mano sobre mano, soporte de posicionamiento).



Aprender los términos “igual” y “diferente” ayuda a los niños a observar los detalles, comparar los objetos y comprender el mundo que los rodea. Estas habilidades construyen la base para el pensamiento, el lenguaje, las nociones básicas de matemáticas y la resolución de problemas en el aprendizaje diario.

¡PENSILVANIA ES GENIAL!

Busca una piedra de la manera que mejor funcione para ti, ya sea mirando, tocando o eligiendo una de algunas opciones. Dibuja, traza, colorea, usa adhesivos, selecciona una imagen, señala, haz gestos o pídele a un adulto que te ayude a registrar tus ideas. Nombra la piedra y di lo que te gusta de ella usando palabras, sonidos, imágenes o un dispositivo de comunicación. Todas las formas de intercambio son bienvenidas.

ENFOQUE FAMILIAR: ¡PENSILVANIA ES GENIAL!!

Actividad para el aprendizaje temprano: “Clasificar y nombrar elementos de la naturaleza: ¡todos pueden participar!”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

1. Proporcione elementos de la naturaleza seguros y accesibles o imágenes de estos (hojas, piedras, palos). Elija elementos que sean grandes, con textura o fáciles de manipular, o deje que los niños los elijan, ya sea señalándolos o mediante el contacto visual.
2. Invite a los niños a clasificarlos a su manera. Pueden clasificarlos por color, tamaño, tipo o textura. Use bandejas, colchonetas o espacios despejados. Se pueden utilizar herramientas de asistencia o adaptativas (como cucharas o cestas).
3. Etiqueten juntos los grupos usando palabras simples, imágenes, señas o un dispositivo de comunicación. Modele el lenguaje: “Estas son piedras grandes”. “Estas son suaves”.
4. Los niños pueden compartir sus ideas hablando, haciendo gestos, señalando, eligiendo u observando. Todo tipo de participación vale.



Aprender a clasificar, etiquetar y categorizar ayuda a los niños a comprender el mundo que los rodea al reconocer lo que es igual y diferente. Estas habilidades respaldan el pensamiento, el lenguaje, las nociones básicas de matemáticas y la resolución de problemas, y ayuda a los niños a sentirse seguros al organizar las ideas y los objetos que los rodean.

EXPLORA UNA HOJA

Explora una hoja de la manera que mejor funcione para ti.
Puedes dibujarla, trazarla, colorearla, usar adhesivo, señalar una imagen o contarle a un adulto sobre ella. Puedes contar sobre la hoja, ya sea hablando, señalando, eligiendo imágenes o usando un dispositivo:
Todas las formas de intercambio son bienvenidas.

(¿Qué observación haces sobre la hoja?)

Observo _____

(¿Qué preguntas tienes sobre la hoja?)

Me pregunto _____

(¿A qué te hace acordar la hoja?)

Me hace acordar a _____

ENFOQUE FAMILIAR: EXPLORA UNA HOJA

Actividad para el aprendizaje temprano: “Conexiones de la naturaleza: ¡todos pueden participar!”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

1. Proporcione elementos de la naturaleza reales o imágenes de los elementos (hojas, piedras, palos, árboles y sus hojas). Elija elementos que sean grandes, con textura o fáciles de ver y tocar, o deje que los niños observen desde su posición.
2. Invite a los niños emparejar las cosas que van juntas de la manera que mejor se adapte a ellos. Pueden mover los elementos, señalar, mirar, elegir entre dos opciones o usar el contacto visual.
3. Modele un lenguaje simple mientras brinda ayuda:
 - o “Estos van juntos”.
 - o “Esta hoja va con este árbol”.
4. Los niños pueden compartir sus combinaciones mediante palabras, sonidos, gestos, imágenes o un dispositivo de comunicación. Todas las formas de participación valen.

Consejos

- Concéntrese en una combinación a la vez.
- Permita tiempo de espera adicional.
- Ofrezca apoyo o herramientas adaptativas si son bien recibidas.



Aprender combinaciones y asociaciones ayuda a los niños a hacer conexiones, observar cómo todo se conecta y comprender el mundo que los rodea. Estas habilidades fomentan el pensamiento, el lenguaje, la memoria y la resolución temprana de problemas de una forma divertida y natural.

PATRONES EN LA NATURALEZA

¿Observas algún patrón?

Puedes mirar, señalar, tocar, hablar o usar imágenes o un dispositivo para mostrar dónde los ves.

Usa el espacio a continuación para dibujar, trazar o usar adhesivos.

También puedes ordenar los objetos o pedirle a un adulto que te ayude a registrar los patrones que observas.

Todas las formas de intercambio son bienvenidas.

ENFOQUE FAMILIAR: PATRONES EN LA NATURALEZA

Actividad para el aprendizaje temprano: “Busca patrones en la naturaleza”

Edad: de niños pequeños a niños de jardín de infantes

1. Use elementos reales de la naturaleza o imágenes (hojas, piedras, palos), eligiendo elementos que sean grandes, con textura o fáciles de ver y tocar.
2. Cree una patrón simple (por ejemplo, hoja-piedra-hoja-piedra) e invite a su hijo a participar, ya sea colocando los elementos, señalando, eligiendo entre las opciones o usando el contacto visual.
3. Los niños pueden mostrar la combinación o lo que sigue a continuación hablando, haciendo gestos, ordenando los elementos, usando imágenes o un dispositivo de comunicación. Todas las formas de participación valen.
4. Ofrezca tiempo adicional, modele palabras simples (“igual”, “de nuevo”, “siguiente”) y proporcione apoyo o herramientas adaptativas según sea bienvenido.



Aprender patrones ayuda a los niños a reconocer lo que se repite y lo que viene después, comprendiendo el mundo que los rodea. Estas habilidades respaldan el pensamiento de las nociones básicas de matemáticas, la resolución de problemas y la memoria, y ayuda a los niños a sentirse seguros al predecir y organizar la información.